

Obdobie (vek)	Prejav
narodenie - 2. mesiac	krik (nezámerná komunikácia, bez oznamovacieho zámeru) pozornosť na základné podnety náznaky prvej neverbálnej komunikácie na matkin hlas reaguje saním úsmev okolo 3. týždňa
2. - 3. mesiac	od 6 týždňa dokáže krikom vyjadrovať náladu hrdelné zvuky (leží a jazyk klesá vlastnou váhou) hrkútanie (pri spokojnosti) komunikačný krik (s oznamovacím zámerom) prvé náznaky komunikácie (reakcia úsmevom na tvári)
3. - 4. mesiac	očami začína hľadať zdroj zvuku pri jeho oslovení sa usmieva začína sa pudové džavotanie obľubuje hudbu a spev
4. - 6. mesiac	dokáže držať hlavu vzpriamene a pozeráť pred seba rozlišuje zafarbenie hlasu, reaguje na známe hlasy džavotanie a hrkútanie stále bez vedomej kontroly radosť prejavuje vysokými tónmi
6. - 8. mesiac	sedenie odzeranie pohybov hovoridiel (predpoklad na imitáciu) lalling - začína vytvárať hlásky materinského jazyka diferenciácia medzi ľuďmi (reaguje viac na svojich ako na cudzích) otáča sa celým telom za zvukom rozlišuje hnev a radosť z tváre (rozvoj teórie mysle) začína sa tu rozvoj fonematickej diferenciácie (a vyvíja sa ešte dlho)
8. - 10. mesiac	otočí sa na svoje meno vie ukázať na predmety alebo osoby z najbližšieho okolia ktoré pomenujeme (5) fyziológická echolália čoraz presnejšia imitácia komunikácia pomocou gest
10. - 12. mesiac	objavenie porozumenia reči komunikácia gestami aktikuluje už všetky samohlásky ukáže kde má niektoré časti tela lozenie

Obdobie (vek)	Prejav
1 - 1,5 roka	prvé slová (jednoslovné prehovory bez gramatickej stavby) predverbála komunikácia stále prítomná, ale už nemá taký zmysel so samostatnou chôdzou sa zväčšuje aj akčný rádius dieťaťa čmára po papieri (jemná motorika)
1,5 - 2 roky	objavuje hovorenie ako činnosť prvý vek otázok (čo, kto) (pokračuje poznávanie) dvojslovné prehovory (bez gramatickej stavby) ukáže časti tela aj na bábike pri artikulácii dlhých slov často vynecháva posledné slabiky (fonologické procesy)
2 - 2,5 rokov	popri podstatných menách a slovesách aj prídavné mená a ostatné gramatizkácia reči (začína ohýbať, skloňovať, jednoslovné vety bez dysgramatizmov) diferencuje dištinkatívne príznaky (niektorých) foném
2,5 - 3 roky	hovorí o sebe v 3. osobe sg pomenuje najbežnejšie predmety dennej potreby, časové pojmy hypergeneralizácia, presný transfer v oblasti gramatických javov (neakceptuje výnimky) viacslovné prehovory
3 - 3,5 roky	obdobie fyziologických ťažkostí v reči druhý vek otázok (kedy, prečo) rozvoj syntaxe, klasdie slová vo vete správne súvetia (priradovacie)
3,5 - 4 roky	čoraz menej dysgramatimov, pri vyslovovaní je ešte v poriadku mať problémy tvorí protiklady súvetia (podradovacie)
4 - 5 rokov	prehovory úplne bez dysgramatizmov tvorí všetky slovné druhy čoraz presnejšia identifikácia farieb vo výslovnosti ešte stále prípustné chyby
5 - 6 rokov	naratíva (reprodukcia kratšieho príbehu takmer bez pomocných otázok) ústup fyziologickej dyslálie (prípadné pretrvávajúce sigmatizmu alebo rotacizmu) správna realizácia aj komplikovaných inštrukcií dovršovanie procesu fonematickej diferenciacie